МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ МЕТАЛУРГІЙНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ Л.М. Тютюнник
«28» _____ 2020 р.

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ЗАПОРІЗЬКИЙ МЕТАЛУРГІЙНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

УХВАЛЕНО
рішенням Педагогічної ради
Протокол № 1
від «28» серпня 2020р.

Запоріжжя,
2020

Кодекс академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький металургійний фаховий коледж Запорізького національного університету» (далі – Коледж) розроблений на основі законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої Коледжу та досвіду дотримання академічної доброчесності закладів освіти України.

Текст Кодексу розроблено з урахуванням пропозицій колективу співробітників та студентів Коледжу, органів студентського самоврядування та профспілкової організації.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів і визначених законом України «Про освіту» правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності. Метою реалізації принципів академічної доброчесності є забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень.

Кодекс академічної доброчесності Коледжу (далі – Кодекс) встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які працюють і навчаються в Коледжі та якими повинні керуватися у своїй діяльності.

Коледж створює середовище, яке сприяє навчанню і роботі, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку студентів і працівників, підтриманню особливої коледжанської культури взаємовідносин. Кожен член колективу Коледжу, дотримуючись норм цього Кодексу, робить вагомий внесок у розвиток всього закладу освіти, зміцнення його ділової репутації.

Кодекс є переліком настанов і цінностей, дотримання яких представниками спільноти Коледжу є обов'язковим як на території Коледжу, так і поза нею.

Загальними моральними принципами, якими мають керуватися члени спільноти Коледжу, є:

- *Принцип законності.* У своїй діяльності члени коледжанської спільноти мають суворо дотримуватися законодавства, а також стимулювати до цього інших.

- *Принцип чесності та порядності.* У навчальній та викладацькій діяльності, у наукових дослідженнях, у практичній роботі тощо представники спільноти Коледжу зобов'язані діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень.

-*Принцип взаємної довіри.* Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в середовищі Коледжу, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє страху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру спаплюжено, а репутацію підірвано.

-*Принцип компетентності й професіоналізму.* Студенти і працівники Коледжу зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі та навчанні. Імперативом є постійне підвищення ними свого освітнього і наукового рівня як форми здійснення принципу «від освіти на все життя – до освіти протягом усього життя».

- *Принцип відповідальності.* Студенти і працівники Коледжу мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання. Бути відповідальним означає протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

- *Принцип партнерства і взаємодопомоги.* З метою підвищення якості навчальних результатів представники коледжанської спільноти орієнтуються на партнерську взаємодію.

- *Принцип взаємоповаги.* Повага в середовищі Коледжу має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.

- *Принцип прозорості.* Щоб уникнути зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками коледжанської спільноти, необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, були прозорими.

Дотримання зазначених вище принципів має бути справою доброчесності всіх без винятку членів колективу Коледжу.

2. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками

Коледжу передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань для поточного та підсумкового оцінювання результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ КОЛЕДЖУ

Неприйнятними у навчальній та науково-дослідницькій діяльності для студентів та працівників Коледжу є:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) раніше опублікованих власних наукових результатів як нових наукових результатів;

- фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

4. ГРУПА СПРИЯННЯ АКАДЕМІЧНІЙ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Із метою моніторингу дотримання членами колективу Коледжу моральних та правових норм цього Кодексу в Коледжі створюється Група сприяння академічній доброчесності (далі – Група). Група є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації Коледжу щодо накладання певних санкцій.

Група у своїй роботі керується Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», іншими

чинними нормативно-правовими актами, Положенням про Коледж, цим Кодексом, склад якої погоджує Педагогічна рада та затверджується наказом директора.

Член колективу Коледжу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Кодексу, може повідомити про це Групу сприяння академічній доброчесності. Неприйнятно подавати (підтримувати подання) безпідставних скарг або скарг без підпису.

Будь-який член коледжанської спільноти має право звернутися до Групи з метою внесення пропозицій та доповнень до цього Кодексу.

5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

Члени колективу Коледжу зобов'язані знати і дотримуватись норм Кодексу академічної доброчесності. Незнання або нерозуміння положень цього Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

Прийняття принципів і норм Кодексу академічної доброчесності Коледжу засвідчується підписом член коледжанської спільноти. Зараховані на перший курс студенти Коледжу підписують свою згоду з Кодексом академічної доброчесності Коледжу в обов'язковому порядку.

Порушення норм цього Кодексу може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Коледжу, за поданням Групи сприяння академічній доброчесності.

Кодекс академічної доброчесності Коледжу погоджує Педагогічна рада та вводить в дію директор наказом.

Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням Педагогічної ради, Ради студентського самоврядування Коледжу, профкому працівників, профкому студентів, Групи сприяння академічній доброчесності. Зміни та доповнення до Кодексу академічної доброчесності вносяться винятково за рішенням Педагогічної ради Коледжу.